

Приложение № _____ к ООП

35.02.05 « Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2022

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № «1» от «23» августа 2022г
Председатель ПЦК [подпись] /Т.М.Альбаева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
[подпись] /Э.А.Чариев/

Приказ №51 от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Перелюбский аграрный техникум"

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.2.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Обладать общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Подготовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК.1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК.1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК.2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК.2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК.2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК.3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК.3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК.3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК.3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК.3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК.4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК.4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК.4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК.4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР.3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР.6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР.7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР.8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР.9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР.10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР.11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР.12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий

поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР.15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР.16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .

ЛР.17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР.18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР.19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР.20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР.21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР.22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР.23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

- ЛР.24** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР.25** Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
- ЛР.26** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР.27** Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.28** Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- ЛР.29** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.
- ЛР.30** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР.31** Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР.32** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР.33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР.34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР.35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР.36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	21
Практические занятия	8
Контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
Дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия Закона РФ «О защите прав потребителей»</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300–1 «О защите прав потребителей (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Потребитель, изготовитель, исполнитель, продавец, недостаток товара, существенный недостаток товара, безопасность товара, уполномоченная организация, импортёр.</p> <p>Самостоятельная работа <i>Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Изобразить схематично структуру закона «О защите прав потребителей»</i></p>	3	
<p>Тема 1.2. Права потребителей</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасные для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах)</i> • <i>на возмещение ущерба</i> • <i>на государственную и общественную защиту их интересов</i> 	1	
<p>Тема 1.3. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге) об изготовителе (исполнителе, продавце). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за нарушение прав потребителей. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда. Недействительность условий договора,</i></p>	1	

прав потребителей.	<i>ущемляющих права потребителей</i>		
Раздел 2 Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	Содержание учебного материала 2. Что такое ненадлежащее качество. Основные права и обязанности потребителей при обнаружении в товаре недостатков. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера.	3	
Тема 2.1. Права потребителей при обнаружении в товаре недостатков	Самостоятельная работа <i>Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Регулирование торговли. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р51303-99 «Торговля, термины и определения». Инструкция по ведению книги отзывов и предложений на предприятиях розничной торговли и общественного питания. Режим работы организаций торговли</i>	1	
Тема 2.2. Устранение недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром)	Самостоятельная работа <i>Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром). Замена товара ненадлежащего качества. Замена товара ненадлежащего качества в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</i>	1	
Тема 2.3. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя	Самостоятельная работа <i>Отдельные требования потребителя и сроки их удовлетворения. Ответственность продавца (изготовителя, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя импортёра) за просрочку выполнения требований потребителя. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю. Составление претензий и искового заявления в суд</i>	1	
Тема 2.4. Сроки ответственности	Самостоятельная работа <i>Понятие срока службы товара. Права потребителя в течение срока службы. Понятие срока годности и гарантийного срока. Особенности исчисления начала сроков для некоторых товаров</i>	1	

<p>Тема 2.5. Расчеты с потребителями в случае приобретения им товара ненадлежащего качества</p>	<p>Содержание учебного материала 3. В каких ситуациях и как производится перерасчет цены товара. Право потребителя на обмен товара ненадлежащего качества</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Изучение правил продажи отдельных видов товаров</i></p> <p>Самостоятельная работа <i>Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). Смета на выполнение работы (оказание услуги). Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполненной работы (оказанной услуги) или повлечь за собой невозможность ее завершения в срок.</i></p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по разделам: Раздел 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям Раздел 3. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 4. Государственная и общественная защита прав потребителей. Тема 4.1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов РФ.</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Государственный контроль и надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов РФ. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в области защиты прав потребителей. Ответственность за нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами РФ</i></p>	<p>1</p>	

<p>Тема 4.2. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Защита прав потребителей органами местного самоуправления</i> <i>Встреча со специалистами по защите прав потребителей отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.3. Общественные объединения потребителей (их ассоциаций, союзов).</p>	<p>Содержание учебного материала 4. Общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) права общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов). Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5. Введение. Основы юридической терминологии</p>	<p>Содержание учебного материала 5. Введение. Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Конституция Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.1. Основы юридической терминологии</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и ее виды.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 6. Гражданское и гражданско-процессуальное право Тема 6.1. Основы гражданского права</p>	<p>Практическое занятие 1) <u>Понятие и источники гражданского права. Обязательное право. Наследование. Страхование. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность.</u></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.2. Основы гражданско-процессуального права</p>	<p>Содержание учебного материала 6. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Решение проблемных задач на тему «Защита своих прав в соответствии с гражданским законодательством»</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольная работа по разделам: Раздел 4. Государственная и общественная защита прав потребителей</p>		

	Раздел 5. Введение. Основы юридической терминологии Раздел 6. Гражданское и гражданско-процессуальное право	1	
Раздел 7. Предпринимательское право	Содержание учебного материала 7. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Виды предпринимательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	
Тема 7.1. Предпринимательская деятельность и ее субъекты	Самостоятельная работа <i>Организационно-правовые формы юридических лиц</i>	1	
Раздел 8. Трудовое право Тема 8.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала 8. Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность.	2	
Тема 8.2. Трудовой договор	Практическое занятие 2) <u>Понятие трудового договора. Его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.</u>	2	
	Самостоятельная работа <i>Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы, перемещение. Прекращение трудового договора. Трудовые правоотношения. Трудовая право-дееспособность. Понятие трудового договора. Его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя. Составление различных видов трудового договора.</i>	1	
Тема 8.3. Заработная плата	Содержание учебного материала 9. Понятие заработной платы. МРОТ. Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	
Тема 8.4. Дисциплина труда и материальная ответственность	Практическое занятие: 3) <u>Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий.</u>	2	

	<p>Самостоятельная работа <i>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности, ее виды. Порядок возмещения причиненного ущерба. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность, ее виды.</i></p>	1	
<p>Тема 8.5. Трудовые споры</p>	<p>Практическое занятие: 4) <u>Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения трудового спора (индивидуального или коллективного) в КТС, в суде.</u></p>	2	
<p>Тема 8.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная служба по труду и занятости. Пособие по безработице. Социальное обеспечение в Российской Федерации.</i></p>	1	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

- доска;
- проектор;
- экран.

3.2 Список использованной литературы

Основная учебная литература:

- 1) Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>.
- 2) Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 549 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-11508-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443>.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- 2) Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. Ст. 3301.
- 3) Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. Ст. 410.
- 4) Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. Ст. 4552.
- 5) Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - Ст. 5496.
- 6) Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. Ст. 1.
- 7) Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - Ст. 3.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант-Плюс». Форма доступа - www.consultant.ru.
- 2) Правовая база российского законодательства «Гарант». Форма доступа - www.garant.ru.
- 3) Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа - <http://www.edu.ru>.
- 4) Электронная библиотека. Право России. Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного 	<p style="text-align: center;">Тестирование по тематике раздела;</p> <p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач; практикумы;</p> <p style="text-align: center;">Брейн-ринги; деловые игры; практическая работа</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p>

поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

- устный (фронтальный) опрос на занятиях;
- тестирование

Рубежный контроль:

- решение ситуационных задач

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет